

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 апреля 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНКУРЕНТНАЯ И АНТИМОНОПОЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организаций и рынков АПК

Квалификация магистр

Мичуринск – 2025

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих отстаивать свои экономические и правовые интересы в условиях конкурентного рынка и быть наиболее готовыми к соблюдению на нем принципов добропорядочности и справедливости при выполнении своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о закономерностях функционирования экономики;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- основные цели экономической политики;
- механизм государственного регулирования национальной экономики;
- виды государственного контроля за процессами горизонтальных и вертикальных слияний и соглашений на товарных рынках в различных сферах хозяйственной деятельности;
- формы недобросовестной рекламы и конкуренции;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конкурентная и антимонопольная политика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01.01. Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Для успешного изучения дисциплины (модуля) обучающийся в качестве входных знаний должен владеть основными положениями дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)». Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Экономика фирмы АПК», «Агромаркетинг». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Конкурентная и антимонопольная политика» используются при изучении таких дисциплин, как «Экономика агропродовольственного рынка», «Ценообразование и управление ценовыми рисками в АПК», прохождении производственной практики НИР и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

профессиональных компетенций

ПК-3 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с использованием цифровых технологий;

ПК-7 Способен руководить деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары и услуги и проводить экспертизу ценообразования и ценового демпинга

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-3 _{ПК-3} – Разрабатывает	Не способен разработать	Слабо способен разрабо-	На не достаточном уровне	В совершенстве способен разрабо-

стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с использованием компьютерных технологий	стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с использованием компьютерных технологий	стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с использованием компьютерных технологий	способен разработать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с использованием компьютерных технологий	стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с использованием компьютерных технологий
ИД-4 _{ПК-7} — Выявляет факторы, указывающие на демпинг и ценовой сговор и формирует итоговые документы, регулирующие эти вопросы	Не выявляет факторы, указывающие на демпинг и ценовой сговор и формирует итоговые документы, регулирующие эти вопросы	Слабо выявляет факторы, указывающие на демпинг и ценовой сговор и формирует итоговые документы, регулирующие эти вопросы	На не достаточном уровне выявляет факторы, указывающие на демпинг и ценовой сговор и формирует итоговые документы, регулирующие эти вопросы	В совершенстве выявляет факторы, указывающие на демпинг и ценовой сговор и формирует итоговые документы, регулирующие эти вопросы

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- современные школы и теории национальной экономики, основы современной государственной экономической политики;
- системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;
- основные цели, задачи и функции стратегического планирования;
- стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий, опыт реализации национальных и корпоративных стратегий в зарубежных странах;
- принципы моделирования и прогнозирования национального хозяйства, структуру и содержание важнейших балансовых, статистических и оптимизационных моделей; иметь представление об' эконометрических системах прогнозирования национальной экономики;
- основные направления антимонопольной политики за рубежом;
- основные положения законов "О защите конкуренции", "О рекламе" и "О естественных монополиях";
- функции, задачи и полномочия антимонопольных органов;
- виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на товарных рынках и методы ее пресечения;
- виды государственного контроля за процессами горизонтальных слияний и соглашений на товарных рынках;
- формы недобросовестной рекламы и конкуренции;
- об актах и действиях органов исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления, направленных на ограничение конкуренции;

- законодательные требования по проведению конкурсных мероприятий в рамках государственных и муниципальных закупок, обеспечивающих конкурентные условия;
- основания для рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства и порядок подачи заявлений при осуществлении государственной помощи;
- порядок представления антимонопольным органам ходатайств и уведомлений в соответствии с требованиями Закона "О защите конкуренции";
- ответственность за нарушение антимонопольного законодательства;
- экономическую сущность естественных монополий и методы государственного регулирования.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
- проводить анализ программ социально-экономического развития, -правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений;
- использовать действующую нормативную и законодательную базу, регулирующую конкурентные отношения для решения управленческих задач, направленных на эффективное функционирование хозяйствующих субъектов на товарных рынках;
- защищать свои конкурентные права на конкретном товарном рынке;
- обжаловать решения территориального антимонопольного органа;
- оформлять заявления, ходатайства и уведомления в антимонопольный орган;
- выявлять и анализировать закономерности в нарушении антимонопольного законодательства в России.

Владеть:

- методикой определения продуктовых и географических границ рынка, количественных и качественных показателей структуры товарного рынка;
- навыками организации и проведения экономического расследования при признаках нарушения антимонопольного законодательства;
- технологией работы с интернет-сайтом Федеральной антимонопольной службы;
- терминологическим и научно-юридическим понятийным аппаратом;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины (модуля)	Компетенции		Общее количество компетенций
	ПК-3	ПК-7	
Раздел 1. Теоретические основы конкурентной и антимонопольной политики	+	+	2
Раздел 2. Законодательные и аналитические инструменты антимонопольного регулирования	+	+	2
Раздел 3. Роль экономического анализа в антимонопольной политике	+	+	2
Раздел 4. Антимонопольная политика в отношении картелей	+	+	2
Раздел 5. Противодействие ограничению конкуренции со стороны крупных продавцов	+	+	2
Раздел 6. Антимонопольный контроль слияний	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Всего академических часов		
	По очной форме обучения (2 семестр)	По очно-заочной форме обучения (4 семестр)	По заочной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	24	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	24	16
Лекции	12	12	6
Практические занятия	24	12	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	72	84	88

проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	30	30
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	20	28	28
выполнение индивидуальных заданий	12	26	30
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	20	-	-
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет	Зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в академических часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Раздел 1. Теоретические основы конкурентной и антимонопольной политики	2	2	1	ПК-3, ПК-7
2	Раздел 2. Законодательные и аналитические инструменты антимонопольного регулирования	2	2	1	ПК-3, ПК-7
3	Раздел 3. Роль экономического анализа в антимонопольной политике	2	2	1	ПК-3, ПК-7
4	Раздел 4. Антимонопольная политика в отношении картелей	2	2	1	ПК-3, ПК-7
5	Раздел 5. Противодействие ограничению конкуренции со стороны крупных продавцов	2	2	1	ПК-3, ПК-7
6	Раздел 6. Антимонопольный контроль слияний	2	2	1	ПК-3, ПК-7
	Итого	12	12	6	

4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в академических часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме	по заочной форме обучения	

			обучения		
1	Раздел 1. Теоретические основы конкурентной и антимонопольной политики	4	2	2	ПК-3, ПК-7
2	Раздел 2. Законодательные и аналитические инструменты антимонопольного регулирования	4	2	2	ПК-3, ПК-7
3	Раздел 3. Роль экономического анализа в антимонопольной политике	4	2	2	ПК-3, ПК-7
4	Раздел 4. Антимонопольная политика в отношении картелей	4	2	2	ПК-3, ПК-7
5	Раздел 5. Противодействие ограничению конкуренции со стороны крупных продавцов	4	2	1	ПК-3, ПК-7
6	Раздел 6. Антимонопольный контроль слияний	4	2	1	ПК-3, ПК-7
Итого		20	12	10	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем в академических часах		
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1. Теоретические основы конкурентной и антимонопольной политики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	-

	тов)			
Раздел 2. Законодательные и аналитические инструменты антимонопольного регулирования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	-
Раздел 3. Роль экономического анализа в антимонопольной политике	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	-
Раздел 4. Антимонопольная политика в отношении картелей	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	-
Раздел 5. Противодействие ограничению конкуренции со стороны крупных продавцов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	8	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	6	6	6
	Выполнение индивидуальных заданий	5	6	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-	-

Раздел 6. Антимонопольный контроль слияний	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	10	10
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	8	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	6	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-	-
Итого		72	84	88

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Греков Н.И. Фонд тестовых заданий для обучающихся направления 38.04.01 Экономика. Мичуринск, 2023.
2. Греков Н.И. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для направления 38.04.01 Экономика. Мичуринск, 2023.

4.6. Методические указания по выполнению контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения

Обучающиеся заочного образования выполняют одну контрольную работу. Работа состоит из двух вопросов. Вопросы контрольной работы определяются по двум последним цифрам шифра обучающегося в зачетной книжке. Перечень вопросов представлен ниже.

Объем работы 12-15 страниц формата А4 машинописного текста.

Оформление контрольной работы должно соответствовать следующим требованиям:

- формат страницы: А4 (210х297 мм).
- поля: 2 см – сверху и снизу; 3 см – слева; 1,5 см – справа;
- Шрифт Times New Roman, размер (кегель) - 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- текст выравнивается по ширине страницы, автоматическая расстановка переносов;
- нумерация страниц начинается с первой страницы, а проставляется со второй;

В конце работы указывается список использованной литературы, ставится дата выполнения и подпись обучающегося. Оформление контрольной работы производится в виде скоросшивателя. Допускается также выполнение и сдача в рукописном варианте.

Если контрольная работа выполняется дистанционно и присылается для проверки в отдел электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, то оформление производится только в электронном виде. Остальные требования аналогичны вышеназванным.

Вопросы для контрольной работы

1. Исторические аспекты антимонопольного регулирования.
2. Теоретические аспекты понятия «рынок» и экономическая концентрация.
3. Понятие конкуренции и эффективность функционирования конкурентных рынков.
4. Антитрестовское законодательство.

5. Недобросовестная конкуренция.
6. Контроль за экономической концентрацией.
7. Методологические аспекты функционирования монопольных и конкурентных рынков.
8. Основные направления антимонопольной политики и их эволюция в период реформирования экономики.
9. Эволюция, функции и задачи антимонопольного органа России.
10. Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства и порядок их рассмотрения.
11. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства и порядок исполнения и обжалования решений антимонопольного органа.
12. Экономический анализ для целей применения антимонопольного законодательства и для норм антимонопольного законодательства.
13. Модели принятия индивидуальных решений, структур рынка.
14. Статистические данные, специальные выборочные опросы, общие и отраслевые экономические справочники, данные специализированных информационных агентств.
15. Определение границ рынка и хозяйствующего субъекта.
16. Оценка последствий сделки слияния/присоединения на состояние конкуренции.
17. Определение положения продавца на рынке.
18. Экономическая теория поддержания и нарушения картельных соглашений.
19. Факторы, воздействующие на стимулы к сговору.
20. Барьеры входа.
21. Структурные связи между участниками рынка.
22. Нормы в отношении картелей в законодательстве США, Европейского Союза и России.
23. Система санкций за участие в картельных соглашениях.
24. Система освобождения свидетелей от ответственности.
25. Проблемы действенности программы освобождения свидетелей: роль масштабов освобождения, последовательности действий антимонопольного органа и ответчиков.
26. Экономическая теория о способности крупных компаний ограничивать конкуренцию: чикагская школа против гарвардской.
27. «Парадоксы невозможности».
28. Пост-чикагские модели, объясняющие возможность стратегического ограничения конкуренции.
29. Модели Милгрорма и Робертса, Крепса и Уилсона.
30. Дискуссия о воздействии вертикальных ограничивающих контрактов на возможности входа и конкуренцию.
31. Воздействие теории на практику применения антимонопольного законодательства в отношении монополизации и доминирования.
32. Изменение определения доминирования в российском антимонопольном законодательстве.
33. Одностороннее и коллективное доминирование.
34. Изменение практики применения антимонопольного законодательства в отношении вертикальных ограничивающих контрактов
35. Слияния и конкуренция в концепции эндогенной структуры рынка.
36. Результаты эмпирического тестирования альтернативных подходов.
37. Возможные антиконкурентные эффекты горизонтальных, вертикальных и конгломератных слияний.
38. Слияния в экономике России: масштабы и воздействие на структуру рынков.
39. Влияние горизонтальных слияний на конкуренцию: односторонние эффекты и эффекты координации.
40. Моделирование воздействия слияний на благосостояние.
41. Эффекты координации: факторы, повышающие стимулы к сговору.
42. Защита слияния по соображениям эффективности: критерии и порядок признания.

Процедуры анализа слияний.

43. Варианты исходов при анализе слияний: разрешение, запрещение, разрешение с предписанием.

44. Практика выставления и выполнения предписаний.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы конкурентной и антимонопольной политики

Сущность конкурентной и антимонопольной политики. Исторические аспекты антимонопольного регулирования. Международный опыт. Теоретические аспекты понятия «рынок» и экономическая концентрация. Понятие конкуренции и эффективность функционирования конкурентных рынков. Антитрестовское законодательство. Недобросовестная конкуренция. Контроль за экономической концентрацией. Методологические аспекты функционирования монопольных и конкурентных рынков. Модель монополии и методы достижения монопольного положения. Виды монополий.

Раздел 2. Законодательные и аналитические инструменты антимонопольного регулирования

Необходимость государственной политики антимонопольного регулирования. Основные направления антимонопольной политики и их эволюция в период реформирования экономики. Эволюция, функции и задачи антимонопольного органа России. Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства и порядок их рассмотрения. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства и порядок исполнения и обжалования решений антимонопольного органа. Характеристика антиконкурентных действий со стороны органов власти и практика наиболее типичных нарушений.

Раздел 3. Роль экономического анализа в антимонопольной политике

Сущность экономического анализа. Экономический анализ для целей применения антимонопольного законодательства и для норм антимонопольного законодательства. Модели принятия индивидуальных решений, структур рынка. Статистические данные, специальные выборочные опросы, общие и отраслевые экономические справочники, данные специализированных информационных агентств. Определение границ рынка и хозяйствующего субъекта. Оценка последствий сделки слияния/присоединения на состояние конкуренции. Определение положения продавца на рынке. Квалификация поведения хозяйствующего субъекта на рынке в части установления монопольно высокой (низкой) цены.

Раздел 4. Антимонопольная политика в отношении картелей

Сущность картели. Объекты соглашения картельного объединения. Экономическая теория поддержания и нарушения картельных соглашений. Факторы, воздействующие на стимулы к сговору. Барьеры входа. Структурные связи между участниками рынка. Нормы в отношении картелей в законодательстве США, Европейского Союза и России. Система санкций за участие в картельных соглашениях. Система освобождения свидетелей от ответственности. Проблемы действенности программы освобождения свидетелей: роль масштабов освобождения, последовательности действий антимонопольного органа и ответчиков. Границы эффективности системы освобождения от ответственности.

Раздел 5. Противодействие ограничению конкуренции со стороны крупных продавцов

Экономическая теория о способности крупных компаний ограничивать конкуренцию: чикагская школа против гарвардской. «Парадоксы невозможности». Пост-чикагские модели, объясняющие возможность стратегического ограничения конкуренции. Модели Милгроста и Робертса, Крепса и Уилсона. Дискуссия о воздействии вертикальных ограничивающих контрактов на возможности входа и конкуренцию. Воздействие теории на практику применения антимонопольного законодательства в отношении монополизации и доминирования. Изменение определения доминирования в российском антимонопольном

законодательстве. Одностороннее и коллективное доминирование. Изменение практики применения антимонопольного законодательства в отношении вертикальных ограничивающих контрактов

Раздел 6. Антимонопольный контроль слияний

Слияния и конкуренция в концепции эндогенной структуры рынка. Результаты эмпирического тестирования альтернативных подходов. Возможные антиконкурентные эффекты горизонтальных, вертикальных и конгломератных слияний. Слияния в экономике России: масштабы и воздействие на структуру рынков. Влияние горизонтальных слияний на конкуренцию: односторонние эффекты и эффекты координации. Моделирование воздействия слияний на благосостояние. Эффекты координации: факторы, повышающие стимулы к сговору. Защита слияния по соображениям эффективности: критерии и порядок признания. Процедуры анализа слияний. Варианты исходов при анализе слияний: разрешение, запрещение, разрешение с предписанием. Практика выставления и выполнения предписаний. Изменение подхода к антимонопольному анализу слияний в российском антимонопольном законодательстве.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение, расчет показателей, характеризующих изучаемые явления и процессы
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах – рефераты, коллоквиум; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие

практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Конкурентная и антимонопольная политика»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Теоретические основы конкурентной и антимонопольной политики	ПК-3, ПК-7	Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Тестовые задания	2 2 2 10
2	Раздел 2. Законодательные и аналитические инструменты антимонопольного регулирования	ПК-3, ПК-7	Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Тестовые задания	7 6 6 20
3	Раздел 3. Роль экономического анализа в антимонопольной политике	ПК-3, ПК-7	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Темы рефератов	10 7 6 2
4	Раздел 4. Антимонопольная политика в отношении картелей	ПК-3, ПК-7	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов	20 3 1 1 8
5	Раздел 5. Противодействие ограничению конкуренции со стороны крупных продавцов	ПК-3, ПК-7	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов	20 5 11 1 4
6	Раздел 6. Антимонопольный контроль слияний	ПК-3, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	20 13 11 8

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Законодательство Евросоюза по антимонопольному регулированию; ПК-3, ПК-7
2. Законодательство США по антимонопольному регулированию; ПК-3, ПК-7
3. Законодательство Японии по антимонопольному регулированию; ПК-3, ПК-7
4. Федеральный закон о конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках; ПК-3, ПК-7
5. Антимонопольные органы РФ; ПК-3, ПК-7
6. Монополистическая деятельность; ПК-3, ПК-7
7. Акты и действия федеральных органов исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции; ПК-3, ПК-7

8. Недопустимость участия в предпринимательской деятельности должностных лиц органов государственной власти и государственного управления; ПК-3, ПК-7
9. Задачи, функции и полномочия федерального антимонопольного органа; ПК-3, ПК-7
10. Государственный контроль за созданием, реорганизацией, ликвидацией коммерческих организаций и их объединений. ПК-3, ПК-7
11. Экономическая теория поддержания и нарушения картельных соглашений; ПК-3, ПК-7
12. Явный и скрытый сговор; ПК-3, ПК-7
13. Факторы, воздействующие на стимулы к сговору; ПК-3, ПК-7
14. Частота взаимодействия между компаниями (периодичность пересмотра цен); ПК-3, ПК-7
15. Число участников рынка. Равномерность распределения рыночных долей; ПК-3, ПК-7
16. Структурные связи между участниками рынка; ПК-3, ПК-7
17. Эмпирический анализ стимулов к картельным соглашениям в США; ПК-3, ПК-7
18. Нормы в отношении картелей в законодательстве США, Европейского Союза и России; ПК-3, ПК-7
19. Система санкций за участие в картельных соглашениях; ПК-3, ПК-7
20. Система освобождения свидетелей от ответственности; ПК-3, ПК-7
21. Доктрина «коллективного доминирования» в международной практике и федеральном законе «О защите конкуренции». ПК-3, ПК-7
22. Экономическая теория о способности крупных компаний ограничивать конкуренцию: чикагская школа против гарвардской; ПК-3, ПК-7
23. Пост-чикагские модели, объясняющие возможность стратегического ограничения конкуренции; ПК-3, ПК-7
24. Воздействие вертикальных ограничивающих контрактов на возможности входа и конкуренцию; ПК-3, ПК-7
25. Воздействие теории на практику применения антимонопольного законодательства в отношении монополизации и доминирования; ПК-3, ПК-7
26. Сходство и различие в определении незаконной практики в законодательствах США, Европы и России; ПК-3, ПК-7
27. Подход к доминированию с точки зрения структуры рынка; ПК-3, ПК-7
28. Определение доли рынка, которая характеризует доминирующее положение фирмы; ПК-3, ПК-7
29. Изменение определения доминирования в российском антимонопольном законодательстве; ПК-3, ПК-7
30. Изменение практики применения антимонопольного законодательства в отношении вертикальных ограничивающих контрактов; ПК-3, ПК-7
31. Интерпретация сетевых эффектов потребления в конкурентной политике; ПК-3, ПК-7
32. Доминирование в отраслях естественных монополий: доктрина ключевых мощностей; ПК-3, ПК-7
33. Применение антимонопольного законодательства в отношении компаний в отраслях естественных монополий: российский опыт; ПК-3, ПК-7
34. Критерии определения доминирующего положения и бремя доказывания доминирования. ПК-3, ПК-7

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
-----------------------------	---------------------	---------------------------------------

<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Полнота знаний практического контролируемого материала; Умение извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений; Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет); Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>Достаточно полные знания теоретического контролируемого материала; Достаточно полные знания практического контролируемого материала; Умение извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; Умение в основном самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий; Умение в основном ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к зачету (16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>

	Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<p>Недостаточно полные знания теоретического контролируемого материала;</p> <p>Недостаточно полные знания практического контролируемого материала;</p> <p>Недостаточное умение извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;</p> <p>Недостаточное умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;</p> <p>Недостаточное умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);</p> <p>Недостаточное умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (коллоквиум) (3-4 балла);</p> <p>вопросы к зачету (7-15 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (3-8 баллов)</p>
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	<p>Очень слабые знания теоретического контролируемого материала;</p> <p>Очень слабые знания практического контролируемого материала;</p> <p>Неумение извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;</p> <p>Неумение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;</p> <p>Неумение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p> <p>Неумение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);</p> <p>Неумение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>реферат (коллоквиум) (0-2 балла);</p> <p>вопросы к зачету (0-9 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Греков Н.И. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Конкурентная и антимонопольная политика» по направлению 38.04.01 Экономика. Мичуринск, 2023. – Режим доступа: http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk_38.04.01ek/Конкурентная%20и%20антимонопольная%20политика.pdf.

2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-402148>. - Загл. с экрана.

3. Управление конкурентоспособностью: теория и практика : учебник для вузов / Е. А. Горбашко, И. А. Максимцев, Ю. А. Рыкова, Н. Ю. Четыркина ; под ред. Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 447 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3331-4. <https://biblio-online.ru/book/2BF33A57-BB57-42D7-91ED-F0BD711B7BF4>

4. Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 131 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01107-4. <https://biblio-online.ru/book/8823DFFE-17D2-4ED6-809B-26E1068ACDF8>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Греков Н.И. Фонд тестовых заданий для обучающихся направления 38.04.01 Экономика. Мичуринск, 2023.

2. Греков Н.И. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для направления 38.04.01 Экономика. Мичуринск, 2023.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различ-

ных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Открытые данные министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://opendata.mcx.ru>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (desktopная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-3. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с использованием цифровых технологий	ИД-3 _{ПК-3} – Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с использованием компьютерных программ
			ПК-7. Способен руководить деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары и услуги и проводить экспертизу ценообразования и ценового демпинга	ИД-4 _{ПК-7} – Выявляет факторы, указывающие на демпинг и ценовой сговор и формирует итоговые документы, регулирующие эти вопросы

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	<p>1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИ-ОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	<p>1. Компьютер DualCore, матер. плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES (инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/co</p>

		<p>nnect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс)</p> <p>(ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</p> <p>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</p> <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИ-ОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</p> <p>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</p> <p>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Греков Н.И.

Рецензент: доцент кафедры
финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.

Фецкович И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №10 от «01» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «8» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии ин-

ститута экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции