

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 апреля 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
КОНКУРЕНТНАЯ И АНТИМОНОПОЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организаций и рынков АПК

Квалификация магистр

Мичуринск – 2025

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих отстаивать свои экономические и правовые интересы в условиях конкурентного рынка и быть наиболее готовыми к соблюдению на нем принципов добропорядочности и справедливости при выполнении своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о закономерностях функционирования экономики;
- принципы принятия и реализации экономических и управлеченческих решений;
- основные цели экономической политики;
- механизм государственного регулирования национальной экономики;
- виды государственного контроля за процессами горизонтальных и вертикальных слияний и соглашений на товарных рынках в различных сферах хозяйственной деятельности;
- формы недобросовестной рекламы и конкуренции;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конкурентная и антимонопольная политика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01.01. Вариативная часть, дисциплина по выбору.

Для успешного изучения дисциплины (модуля) обучающийся в качестве входных знаний должен владеть основными положениями дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)». Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Экономика фирмы АПК», «Агромаркетинг». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Конкурентная и антимонопольная политика» используются при изучении таких дисциплин, как «Экономика агропродовольственного рынка», «Ценообразование и управление ценовыми рисками в АПК», прохождении производственной практики НИР и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

профессиональных компетенций

ПК-3 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с использованием цифровых технологий;

ПК-7 Способен руководить деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары и услуги и проводить экспертизу ценообразования и ценового демпинга

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-3 <sub>ПК-3</sub> – Разрабатывает	Не способен разработать	Слабо способен разрабо-	На не достаточном уровне	В совершенстве способен разрабо-

стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с использованием компьютерных технологий	стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с использованием компьютерных технологий	тать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с использованием компьютерных технологий	способен разработать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с использованием компьютерных технологий	тать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с использованием компьютерных технологий
ИД-4пк-7— Выявляет факторы, указывающие на демпинг и ценовой сговор и формирует итоговые документы, регулирующие эти вопросы	Не выявляет факторы, указывающие на демпинг и ценовой сговор и формирует итоговые документы, регулирующие эти вопросы	Слабо выявляет факторы, указывающие на демпинг и ценовой сговор и формирует итоговые документы, регулирующие эти вопросы	На не достаточном уровне выявляет факторы, указывающие на демпинг и ценовой сговор и формирует итоговые документы, регулирующие эти вопросы	В совершенстве выявляет факторы, указывающие на демпинг и ценовой сговор и формирует итоговые документы, регулирующие эти вопросы

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управлеченческих решений;
- современные школы и теории национальной экономики, основы современной государственной экономической политики;
- системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;
- основные цели, задачи и функции стратегического планирования;
- стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий, опыт реализации национальных и корпоративных стратегий в зарубежных странах;
- принципы моделирования и прогнозирования национального хозяйства, структуру и содержание важнейших балансовых, статистических и оптимизационных моделей; иметь представление об' эконометрических системах прогнозирования национальной экономики;
- основные направления антимонопольной политики за рубежом;
- основные положения законов "О защите конкуренции", "О рекламе" и "О естественных монополиях";
- функции, задачи и полномочия антимонопольных органов;
- виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на товарных рынках и методы ее пресечения;
- виды государственного контроля за процессами горизонтальных слияний и соглашений на товарных рынках;
- формы недобросовестной рекламы и конкуренции;
- об актах и действиях органов исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления, направленных на ограничение конкуренции;

- законодательные требования по проведению конкурсных мероприятий в рамках государственных и муниципальных закупок, обеспечивающих конкурентные условия;
- основания для рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства и порядок подачи заявлений при осуществлении государственной помощи;
- порядок представления антимонопольным органам ходатайств и уведомлений в соответствии с требованиями Закона "О защите конкуренции";
- ответственность за нарушение антимонопольного законодательства;
- экономическую сущность естественных монополий и методы государственного регулирования.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
- проводить анализ программ социально-экономического развития, -правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений;
- использовать действующую нормативную и законодательную базу, регулирующую конкурентные отношения для решения управленческих задач, направленных на эффективное функционирование хозяйствующих субъектов на товарных рынках;
- защищать свои конкурентные права на конкретном товарном рынке;
- обжаловать решения территориального антимонопольного органа;
- оформлять заявления, ходатайства и уведомления в антимонопольный орган;
- выявлять и анализировать закономерности в нарушении антимонопольного законодательства в России.

Владеть:

- методикой определения продуктовых и географических границ рынка, количественных и качественных показателей структуры товарного рынка;
- навыками организации и проведения экономического расследования при признаках нарушения антимонопольного законодательства;
- технологией работы с интернет-сайтом Федеральной антимонопольной службы;
- терминологическим и научно-юридическим понятийным аппаратом;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины (модуля)	Компетенции		Общее количество компетенций
	ПК-3	ПК-7	
Раздел 1. Теоретические основы конкурентной и антимонопольной политики	+	+	2
Раздел 2. Законодательные и аналитические инструменты антимонопольного регулирования	+	+	2
Раздел 3. Роль экономического анализа в антимонопольной политике	+	+	2
Раздел 4. Антимонопольная политика в отношении картелей	+	+	2
Раздел 5. Противодействие ограничению конкуренции со стороны крупных продавцов	+	+	2
Раздел 6. Антимонопольный контроль слияний	+	+	2

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

#### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Всего академических часов		
	По очной форме обучения (2 семестр)	По очно-заочной форме обучения (4 семестр)	По заочной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	24	16
Аудиторные занятия, в т. ч.	36	24	16
Лекции	12	12	6
Практические занятия	24	12	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	72	84	88

проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	30	30
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	20	28	28
выполнение индивидуальных заданий	12	26	30
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	20	-	-
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет	Зачет

## 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в академических часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Раздел 1. Теоретические основы конкурентной и антимонопольной политики	2	2	1	ПК-3, ПК-7
2	Раздел 2. Законодательные и аналитические инструменты антимонопольного регулирования	2	2	1	ПК-3, ПК-7
3	Раздел 3. Роль экономического анализа в антимонопольной политике	2	2	1	ПК-3, ПК-7
4	Раздел 4. Антимонопольная политика в отношении картелей	2	2	1	ПК-3, ПК-7
5	Раздел 5. Противодействие ограничению конкуренции со стороны крупных продавцов	2	2	1	ПК-3, ПК-7
6	Раздел 6. Антимонопольный контроль слияний	2	2	1	ПК-3, ПК-7
	Итого	12	12	6	

## 4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в академических часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме	по заочной форме обучения	

			обучения		
1	Раздел 1. Теоретические основы конкурентной и антимонопольной политики	4	2	2	ПК-3, ПК-7
2	Раздел 2. Законодательные и аналитические инструменты антимонопольного регулирования	4	2	2	ПК-3, ПК-7
3	Раздел 3. Роль экономического анализа в антимонопольной политике	4	2	2	ПК-3, ПК-7
4	Раздел 4. Антимонопольная политика в отношении картелей	4	2	2	ПК-3, ПК-7
5	Раздел 5. Противодействие ограничению конкуренции со стороны крупных продавцов	4	2	1	ПК-3, ПК-7
6	Раздел 6. Антимонопольный контроль слияний	4	2	1	ПК-3, ПК-7
Итого		20	12	10	

#### **4.4. Лабораторные работы не предусмотрены**

#### **4.5. Самостоятельная работа обучающихся**

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем в академических часах		
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1. Теоретические основы конкурентной и антимонопольной политики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тес-	1	-	-

	(тov)			
Раздел 2. Законодательные и аналитические инструменты антимонопольного регулирования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	-
Раздел 3. Роль экономического анализа в антимонопольной политике	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	-
Раздел 4. Антимонопольная политика в отношении картелей	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	-
Раздел 5. Противодействие ограничению конкуренции со стороны крупных продавцов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	8	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	6	6	6
	Выполнение индивидуальных заданий	5	6	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-	-

Раздел 6. Антимонопольный контроль слияний	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	10	10
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	8	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	6	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-	-
	Итого	72	84	88

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Греков Н.И. Фонд тестовых заданий для обучающихся направления 38.04.01 Экономика. Мичуринск, 2023.
2. Греков Н.И. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для направления 38.04.01 Экономика. Мичуринск, 2023.

#### **4.6.Методические указания по выполнению контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения**

Обучающиеся заочного образования выполняют одну контрольную работу. Работа состоит из двух вопросов. Вопросы контрольной работы определяются по двум последним цифрам шифра обучающегося в зачетной книжке. Перечень вопросов представлен ниже.

Объем работы 12-15 страниц формата А4 машинописного текста.

Оформление контрольной работы должно соответствовать следующим требованиям:

- формат страницы: А4 (210x297 мм).
- поля: 2 см – сверху и снизу; 3 см – слева; 1,5 см – справа;
- Шрифт Times New Roman, размер (кегль) - 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- текст выравнивается по ширине страницы, автоматическая расстановка переносов;
- нумерация страниц начинается с первой страницы, а проставляется со второй;

В конце работы указывается список использованной литературы, ставится дата выполнения и подпись обучающегося. Оформление контрольной работы производится в виде скоросшивателя. Допускается также выполнение и сдача в рукописном варианте.

Если контрольная работа выполняется дистанционно и присыпается для проверки в отдел электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, то оформление производится только в электронном виде. Остальные требования аналогичны вышеназванным.

#### **Вопросы для контрольной работы**

1. Исторические аспекты антимонопольного регулирования.
2. Теоретические аспекты понятия «рынок» и экономическая концентрация.
3. Понятие конкуренции и эффективность функционирования конкурентных рынков.
4. Антитрестовское законодательство.

- 5.Недобросовестная конкуренция.
- 6.Контроль за экономической концентрацией.
- 7.Методологические аспекты функционирования монопольных и конкурентных рынков.
- 8.Основные направления антимонопольной политики и их эволюция в период реформирования экономики.
- 9.Эволюция, функции и задачи антимонопольного органа России.
- 10.Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства и порядок их рассмотрения.
- 11.Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства и порядок исполнения и обжалования решений антимонопольного органа.
- 12.Экономический анализ для целей применения антимонопольного законодательства и для норм антимонопольного законодательства.
- 13.Модели принятия индивидуальных решений, структур рынка.
- 14.Статистические данные, специальные выборочные опросы, общие и отраслевые экономические справочники, данные специализированных информационных агентств.
- 15.Определение границ рынка и хозяйствующего субъекта.
- 16.Оценка последствий сделки слияния/присоединения на состояние конкуренции.
- 17.Определение положения продавца на рынке.
- 18.Экономическая теория поддержания и нарушения картельных соглашений.
- 19.Факторы, воздействующие на стимулы к сговору.
- 20.Барьеры входа.
- 21.Структурные связи между участниками рынка.
- 22.Нормы в отношении картелей в законодательстве США, Европейского Союза и России.
- 23.Система санкций за участие в картельных соглашениях.
- 24.Система освобождения свидетелей от ответственности.
- 25.Проблемы действенности программы освобождения свидетелей: роль масштабов освобождения, последовательности действий антимонопольного органа и ответчиков.
- 26.Экономическая теория о способности крупных компаний ограничивать конкуренцию: чикагская школа против гарвардской.
- 27.«Парадоксы невозможности».
- 28.Пост-чикагские модели, объясняющие возможность стратегического ограничения конкуренции.
- 29.Модели Милгрома и Робертса, Крепса и Уилсона.
- 30.Дискуссия о воздействии вертикальных ограничивающих контрактов на возможности входа и конкуренции.
- 31.Воздействие теории на практику применения антимонопольного законодательства в отношении монополизации и доминирования.
- 32.Изменение определения доминирования в российском антимонопольном законодательстве.
- 33.Одностороннее и коллективное доминирование.
- 34.Изменение практики применения антимонопольного законодательства в отношении вертикальных ограничивающих контрактов
- 35.Слияния и конкуренция в концепции эндогенной структуры рынка.
- 36.Результаты эмпирического тестирования альтернативных подходов.
- 37.Возможные антиконкурентные эффекты горизонтальных, вертикальных и конгломератных слияний.
- 38.Слияния в экономике России: масштабы и воздействие на структуру рынков.
- 39.Влияние горизонтальных слияний на конкуренцию: односторонние эффекты и эффекты координации.
- 40.Моделирование воздействия слияний на благосостояние.
- 41.Эффекты координации: факторы, повышающие стимулы к сговору.
- 42.Задачи слияния по соображениям эффективности: критерии и порядок признания.

Процедуры анализа слияний.

43. Варианты исходов при анализе слияний: разрешение, запрещение, разрешение с предписанием.

44. Практика выставления и выполнения предписаний.

## **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

### **Раздел 1. Теоретические основы конкурентной и антимонопольной политики**

Сущность конкурентной и антимонопольной политики. Исторические аспекты антимонопольного регулирования. Международный опыт. Теоретические аспекты понятия «рынок» и экономическая концентрация. Понятие конкуренции и эффективность функционирования конкурентных рынков. Антитрестовское законодательство. Недобросовестная конкуренция. Контроль за экономической концентрацией. Методологические аспекты функционирования монопольных и конкурентных рынков. Модель монополии и методы достижения монопольного положения. Виды монополий.

### **Раздел 2. Законодательные и аналитические инструменты антимонопольного регулирования**

Необходимость государственной политики антимонопольного регулирования. Основные направления антимонопольной политики и их эволюция в период реформирования экономики. Эволюция, функции и задачи антимонопольного органа России. Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства и порядок их рассмотрения. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства и порядок исполнения и обжалования решений антимонопольного органа. Характеристика антиконкурентных действий со стороны органов власти и практика наиболее типичных нарушений.

### **Раздел 3. Роль экономического анализа в антимонопольной политике**

Сущность экономического анализа. Экономический анализ для целей применения антимонопольного законодательства и для норм антимонопольного законодательства. Модели принятия индивидуальных решений, структур рынка. Статистические данные, специальные выборочные опросы, общие и отраслевые экономические справочники, данные специализированных информационных агентств. Определение границ рынка и хозяйствующего субъекта. Оценка последствий сделки слияния/присоединения на состояние конкуренции. Определение положения продавца на рынке. Квалификация поведения хозяйствующего субъекта на рынке в части установления монопольно высокой (низкой) цены.

### **Раздел 4. Антимонопольная политика в отношении картелей**

Сущность картеля. Объекты соглашения картельного объединения. Экономическая теория поддержания и нарушения картельных соглашений. Факторы, воздействующие на стимулы к сговору. Барьеры входа. Структурные связи между участниками рынка. Нормы в отношении картелей в законодательстве США, Европейского Союза и России. Система санкций за участие в картельных соглашениях. Система освобождения свидетелей от ответственности. Проблемы единственности программы освобождения свидетелей: роль масштабов освобождения, последовательности действий антимонопольного органа и ответчиков. Границы эффективности системы освобождения от ответственности.

### **Раздел 5. Противодействие ограничению конкуренции со стороны крупных продавцов**

Экономическая теория о способности крупных компаний ограничивать конкуренцию: чикагская школа против гарвардской. «Парадоксы невозможности». Пост-чикагские модели, объясняющие возможность стратегического ограничения конкуренции. Модели Милгрома и Робертса, Крепса и Уилсона. Дискуссия о воздействии вертикальных ограничивающих контрактов на возможности входа и конкуренцию. Воздействие теории на практику применения антимонопольного законодательства в отношении монополизации и доминирования. Изменение определения доминирования в российском антимонопольном

законодательстве. Одностороннее и коллективное доминирование. Изменение практики применения антимонопольного законодательства в отношении вертикальных ограничивающих контрактов

#### **Раздел 6. Антимонопольный контроль слияний**

Слияния и конкуренция в концепции эндогенной структуры рынка. Результаты эмпирического тестирования альтернативных подходов. Возможные антиконкурентные эффекты горизонтальных, вертикальных и конгломератных слияний. Слияния в экономике России: масштабы и воздействие на структуру рынков. Влияние горизонтальных слияний на конкуренцию: односторонние эффекты и эффекты координации. Моделирование воздействия слияний на благосостояние. Эффекты координации: факторы, повышающие стимулы к сговору. Защита слияния по соображениям эффективности: критерии и порядок признания. Процедуры анализа слияний. Варианты исходов при анализе слияний: разрешение, запрещение, разрешение с предписанием. Практика выставления и выполнения предписаний. Изменение подхода к антимонопольному анализу слияний в российском антимонопольном законодательстве.

### **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение, расчет показателей, характеризующих изучаемые явления и процессы
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

### **6. Оценочные средства дисциплины**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах – рефераты, коллоквиум; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие

практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля)

## 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Конкурентная и антимонопольная политика»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код кон- тролируе- мой ком- петенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Теоретические основы конкурентной и антимонопольной политики	ПК-3, ПК-7	Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Тестовые задания	2 2 2 10
2	Раздел 2. Законодательные и аналитические инструменты антимонопольного регулирования	ПК-3, ПК-7	Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Тестовые задания	7 6 6 20
3	Раздел 3. Роль экономического анализа в антимонопольной политике	ПК-3, ПК-7	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Темы рефератов	10 7 6 2
4	Раздел 4. Антимонопольная политика в отношении картелей	ПК-3, ПК-7	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов	20 3 1 1 8
5	Раздел 5. Противодействие ограничению конкуренции со стороны крупных продавцов	ПК-3, ПК-7	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов	20 5 11 1 4
6	Раздел 6. Антимонопольный контроль слияний	ПК-3, ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	20 13 11 8

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Законодательство Евросоюза по антимонопольному регулированию; ПК-3, ПК-7
2. Законодательство США по антимонопольному регулированию; ПК-3, ПК-7
3. Законодательство Японии по антимонопольному регулированию; ПК-3, ПК-7
4. Федеральный закон о конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках; ПК-3, ПК-7
5. Антимонопольные органы РФ; ПК-3, ПК-7
6. Монополистическая деятельность; ПК-3, ПК-7
7. Акты и действия федеральных органов исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции; ПК-3, ПК-7

8. Недопустимость участия в предпринимательской деятельности должностных лиц органов государственной власти и государственного управления; ПК-3, ПК-7
9. Задачи, функции и полномочия федерального антимонопольного органа; ПК-3, ПК-7
10. Государственный контроль за созданием, реорганизацией, ликвидацией коммерческих организаций и их объединений. ПК-3, ПК-7
11. Экономическая теория поддержания и нарушения картельных соглашений; ПК-3, ПК-7
12. Явный и скрытый сговор; ПК-3, ПК-7
13. Факторы, воздействующие на стимулы к сговору; ПК-3, ПК-7
14. Частота взаимодействия между компаниями (периодичность пересмотра цен); ПК-3, ПК-7
15. Число участников рынка. Равномерность распределения рыночных долей; ПК-3, ПК-7
16. Структурные связи между участниками рынка; ПК-3, ПК-7
17. Эмпирический анализ стимулов к картельным соглашениям в США; ПК-3, ПК-7
18. Нормы в отношении картелей в законодательстве США, Европейского Союза и России; ПК-3, ПК-7
19. Система санкций за участие в картельных соглашениях; ПК-3, ПК-7
20. Система освобождения свидетелей от ответственности; ПК-3, ПК-7
21. Доктрина «коллективного доминирования» в международной практике и федеральном законе «О защите конкуренции». ПК-3, ПК-7
22. Экономическая теория о способности крупных компаний ограничивать конкуренцию: чикагская школа против гарвардской; ПК-3, ПК-7
23. Пост-чикагские модели, объясняющие возможность стратегического ограничения конкуренции; ПК-3, ПК-7
24. Воздействие вертикальных ограничивающих контрактов на возможности входа и конкуренции; ПК-3, ПК-7
25. Воздействие теории на практику применения антимонопольного законодательства в отношении монополизации и доминирования; ПК-3, ПК-7
26. Сходство и различие в определении незаконной практики в законодательствах США, Европы и России; ПК-3, ПК-7
27. Подход к доминированию с точки зрения структуры рынка; ПК-3, ПК-7
28. Определение доли рынка, которая характеризует доминирующее положение фирмы; ПК-3, ПК-7
29. Изменение определения доминирования в российском антимонопольном законодательстве; ПК-3, ПК-7
30. Изменение практики применения антимонопольного законодательства в отношении вертикальных ограничивающих контрактов; ПК-3, ПК-7
31. Интерпретация сетевых эффектов потребления в конкурентной политике; ПК-3, ПК-7
32. Доминирование в отраслях естественных монополий: доктрина ключевых мощностей; ПК-3, ПК-7
33. Применение антимонопольного законодательства в отношении компаний в отраслях естественных монополий: российский опыт; ПК-3, ПК-7
34. Критерии определения доминирующего положения и бремя доказывания доминирования. ПК-3, ПК-7

### **6.3. Шкала оценочных средств**

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
-----------------------------	---------------------	------------------------------------

<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Полнота знаний практического контролируемого материала; Умение извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений; Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет); Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к зачету ( 22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>Достаточно полные знания теоретического контролируемого материала; Достаточно полные знания практического контролируемого материала; Умение извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; Умение в основном самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий; Умение в основном ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат ( коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к зачету ( 16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>

	Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<p>Недостаточно полные знания теоретического контролируемого материала;</p> <p>Недостаточно полные знания практического контролируемого материала;</p> <p>Недостаточное умение извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;</p> <p>Недостаточное умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;</p> <p>Недостаточное умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);</p> <p>Недостаточное умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (коллоквиум) (3-4 балла);</p> <p>вопросы к зачету ( 7-15 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (3-8 баллов)</p>
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	<p>Очень слабые знания теоретического контролируемого материала;</p> <p>Очень слабые знания практического контролируемого материала;</p> <p>Неумение извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;</p> <p>Неумение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;</p> <p>Неумение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p> <p>Неумение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);</p> <p>Неумение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>реферат (коллоквиум) (0-2 балла);</p> <p>вопросы к зачету ( 0-9 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Греков Н.И. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Конкурентная и антимонопольная политика» по направлению 38.04.01 Экономика. Мичуринск, 2023. – Режим доступа: [http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk\\_38.04.01ek/Конкурентная%20и%20антимонопольная%20политика.pdf](http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk_38.04.01ek/Конкурентная%20и%20антимонопольная%20политика.pdf).

2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-402148>. - Загл. с экрана.

3. Управление конкурентоспособностью: теория и практика : учебник для вузов / Е. А. Горбашко, И. А. Максимцев, Ю. А. Рыкова, Н. Ю. Четыркина ; под ред. Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 447 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3331-4. <https://biblio-online.ru/book/2BF33A57-BB57-42D7-91ED-F0BD711B7BF4>

4. Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 131 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01107-4. <https://biblio-online.ru/book/8823DFFE-17D2-4ED6-809B-26E1068ACDF8>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Греков Н.И. Фонд тестовых заданий для обучающихся направления 38.04.01 Экономика. Мичуринск, 2023.

2. Греков Н.И. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для направления 38.04.01 Экономика. Мичуринск, 2023.

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различ-

ных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека))
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскогератного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Открытые данные министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://opendata.mcx.ru>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО ( правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?phrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?phrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?phrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?phrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### **7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### **7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-3. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с использованием цифровых технологий  ПК-7 Способен руководить деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары и услуги и проводить экспертизу ценообразования и ценового демпинга	ИД-3 <sub>ПК-3</sub> — Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с использованием компьютерных программ  ИД-4 <sub>ПК-7</sub> — Выявляет факторы, указывающие на демпинг и ценовой сговор и формирует итоговые документы, регулирующие эти вопросы

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)</p>	<p>1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИ-ОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES (инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/Analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/Analytics/agro-food-market/</a>. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. – Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/Analytics/287">http://www.specagro.ru/#/Analytics/287</a>. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/co">http://www.gks.ru/wps/wcm/co</a></p>

		<p>nnect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</p> <p>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</p> <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИ-ОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</p> <p>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</p> <p>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. – Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. – Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Греков Н.И.

Рецензент: доцент кафедры  
финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.

Фецович И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №10 от «01» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «8» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии ин-

ститута экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции